

Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
(МОУ «Петровский Дворец»)

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора МОУ «Петровский
Дворец» М.М. Карасевой
от 17.04.2026 г. № 29.01-о/д

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании работников муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества
«Петровский Дворец»
Протокол № 2 от «17» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ПЕТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ»	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	15
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	17
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	21
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	23
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Петровский Дворец»	24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец».
1. Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа, Управление образования
2. Руководитель ОУ: Карасева Марина Михайловна
3. Дата создания и реквизиты соответствующего документа: Постановлением № 2349 от 17.08.2018г. «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа и Постановлением № 3837 от 24.12.18 г. «Об изменении наименования и утверждении устава в новой редакции» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дворец творчества детей и юношества» (МБОУ ДО «ДТДиЮ») реорганизован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец» (МОУ «Петровский Дворец»)
4. Юридический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Фактический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Телефоны: тел/факс (8-814-2) 78-41-35 E-mail: mail@pd.karelia.ru Сайт pd.karelia.ru
5. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 25.01.2019 г. № Л035-01219-10/00227886, выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия.
6. Выписка из реестра аккредитованных организаций № А007-01219-10/01152468.
7. Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности образовательной организации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МОУ «Петровский Дворец» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами.

МОУ «Петровский Дворец» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 апреля 2025 года в Петровскую школу возможен прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не принимали участие.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «Петровский Дворец»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ;
- вовлекает учащихся в программы дополнительного образования,
- использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность функционирующего на базе Дворца школьного спортивного клуба;
- организует для учащихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В 2025 году продолжили реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

МОУ «Петровский Дворец» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

МОУ «Петровский Дворец» предоставляет широкий спектр образовательных услуг через вариативность, разноуровневость, многопрофильность, свободу выбора приоритетных направлений в системе дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ «Петровский Дворец», обновляются и одобряются методическим советом и утверждаются приказом директора.

В МОУ «Петровский Дворец» организована работа с Навигатором дополнительного образования детей Республики Карелия. Ведется реестр программ, реализуемых в текущем году. Запись детей на ДООП реализована через Навигатор дополнительного образования Республики Карелия и сервис ЕГПУ.

В течение 2025 года реализовывалось 114 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Направленность программ	Количество программ, реализуемых				
	В 2021 году	В 2022 году	В 2023 году	В 2024 году	В 2025 году
технической направленности	13	13	18	12	12
социально-гуманитарной направленности	14	7	18	19	15
физкультурно-спортивной направленности	15	11	17	14	14
художественной направленности	60	57	61	62	66
туристско-краеведческой направленности	6	5	5	5	4
естественнонаучной направленности	5	5	5	3	3
всего	113	108	124	115	114

В 2025 году на базе МОУ «Петровский Дворец» продолжил работу Центр цифрового образования детей «IT-куб», который призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создать условия для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В 2025 учебном году «IT-куб» реализовывал следующие ДООП:

- «Робототехника», базовый уровень
- «Программирование на Python», стартовый и базовый уровень
- «Программирование на Java», стартовый и базовый уровень
- «3D–дизайн–проектирование интерьеров» стартовый, базовый уровень
- «3D–моделирование и прототипирование» стартовый, базовый уровень
- «Лего–конструирование», стартовый уровень
- «Творческие технологии: от идеи до реализации», базовый уровень
- «Системное администрирование», базовый уровень
- «Основы алгоритмики и логики», стартовый, базовый уровень
- «Разработка VR», базовый уровень
- «Виртуальный водитель», базовый уровень
- «Таймкод», базовый уровень

Из таблицы видно, что в учреждении преобладают программы художественной направленности, объединяющие музыкальное искусство, хореографическое искусство, певческую культуру, актерское мастерство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, конструирование и дизайн, фольклорное творчество. Востребованность данного направления обусловлена большой привлекательностью для детей творческой деятельности, связанной с концертами, выставками, презентациями, то есть творческой самореализацией ребенка.

Программы, реализуемые в МОУ «Петровский Дворец» рассчитаны на разный возраст учащихся с 6 до 18 лет, срок реализации от 1 года до 3 и более лет.

В учреждении ведется активная работа с учреждениями основного образования на основании договоров о сетевом взаимодействии. Заключены договоры с 19 общеобразовательными учреждениями на реализацию программ технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей. На основании договоров о реализации ДООП в сетевой форме занималось более 2000 обучающихся по 22 ДООП.

В настоящее время возникает необходимость в создании новых дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, развитии программ технической направленности, внедрении новых программ по другим направленностям, что приведет к увеличению контингента учащихся.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ПЕТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ»

МОУ «Петровский Дворец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учредитель - Администрация Петрозаводского городского округа.

Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу Дворца в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Петровского Дворца. Управление осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Система управления учреждением построена с учетом широкого привлечения всех структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: учащихся и их родителей, персонала, социальных партнеров, муниципальных органов власти.

Основными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет Обучающихся. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе Учреждения.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией провели анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести иные педагогические работники или учителя за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся (педагог-психолог);
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся (педагог-психолог);
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия (зам. директора по безопасности);
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием (зам. директора по безопасности);
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей основного образования за 2020-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч.год	2022–2023 уч.год	2023-2024 уч год	На декабрь 2024 года	На декабрь 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:						
	• начальная школа	149	147	127	127	128	127
	• основная школа	150	154	181	181	181	173
	• средняя школа	54	48	44	47	47	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	• начальная школа	0	0	0	-	-	-
	• основная школа	0	0	0	--	-	-
	• средняя школа	0	0	0	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	• об основном общем образовании	0	0	0	-	-	-
	• среднем общем образовании	0	0	0	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	• в основной школе	1	3	2	2	-	-
	• средней школе	4	2	4	4	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
 «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучается (на конец 2024-2025уч.года)	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	Кол-во	Кол-во	%	
1	34								
2	31								
3	34	34	100	15	44 %	0	0	0	0
4	30	30	100	16	53 %	0	0	0	0
Итого	129	64	100	31	48 %	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется в пределах 50 % (в 2024 году – 52 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
 «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся (на конец 2024-2025 уч года)	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%		
5	31	31	100%	23	74%	0	0	0	0
6	35	35	100%	16	46%	0	0	0	0
7	54	53	98%	21	39%	1	2%	1	2%
8	29	27	93%	8	28%	2	2%	2	7%
9	33	33	100%	15	46%	0	0	0	0
Итого	182	179	98%	83	46%	3	2%	3	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2024 году 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен. По итогам года было 3 обучающихся, переведенных условно. В течение сентября 2025 года академическая задолженность данными обучающимися была ликвидирована.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся (на конец 2024-2025 уч года)	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%				
10	24	24	100%	9	38%	0	0	0	0	1	4%
11	23	23	100%	9	39%	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100%	18	38%	0	0	0	0	1	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2024 году 30 %).

**Качество подготовки выпускников
(среднее общее образование)
Результаты ГИА-11 в 2025 году**

В 2025 году все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 19 выпускников уровня среднего общего образования преодолели порог по обязательным ЕГЭ по математике и русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании. 2 человека получили аттестаты особого образца и получили золотую медаль «За особые успехи в учении». Средний балл класса – 66,51.

В 2025 году 19 выпускник 11 класса выбрал хотя бы один предмет для сдачи ЕГЭ (кроме обязательных русского языка и математики). Двое обучающихся сдавали только 2 обязательных экзамена-русский язык и математику. 69% обучающихся сдавали 2 предмета по выбору, 5% - один, 26% - три предмета.

Выбор ЕГЭ за последние пять лет:

Учебные предметы	2021	2022	2023	2024	2025
Английский язык	13%	26%	19%	32%	4%
Биология	24%	13%	14%	14%	17%
География	3%	4%	-	-	-
Информатика	10%	22%	23%	18%	13%
История	17%	39%	23%	27%	30%
Литература	13%	4%	19%	4%	4%
Обществознание	41%	43%	52%	45%	48%
Физика	13%	4%	9%	27%	17%
Химия	24%	4%	14%	9%	17%

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся получивших 90–98 баллов	Кол-во обучающихся получивших 80 баллов и выше	Высший балл	Низший балл	Средний балл
Русский язык	23	0	2	1	94	42	63,1
Математика (база)	16	-	-	-	5	3	4,0
Математика (профиль)	7	0	0	2	82	64	75,1
Иностранный язык (англ)	1	0	0	0	61	61	61
Информатика и ИКТ	3	0	0	1	80	64	74
Биология	4	0	0	0	70	48	59
История	7	0	1	0	97	44	62,7
Литература	1	0	0	1	84	84	84
Химия	4	0	0	2	88	36	65,7
Обществознание	11	0	0	0	75	30	56,4
Физика	4	0	1	0	92	41	64

В 2025 году по итогам ГИА-11 10 обучающихся имеют высокобальный результат (более 81 балла).

В 2025 году в Петровском Дворце не было не преодолевших минимальный порог, 52,2 % обучающихся набрали до 60 баллов.

Самый высокий средний балл по следующим предметам: профильная математика, русский язык, физика, история, химия, литература.

**Качество подготовки выпускников
(основное общее образование)
Результаты ГИА-9 в 2025 году**

В 2025 году все 33 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании в основной период ГИА.

В 2025 году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два по выбору (из списка девяти предметов).

Учебный предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя отметка
Русский язык	3	18	12	0	4
Математика	9	19	5	0	4

По итогам ОГЭ по русскому языку в 2025 году самое большое количество баллов набрал один обучающийся – 37 из 37 балла, что составляет 100% от максимально возможного результата, один обучающийся – 34 балла из 37.

Самый низкий результат - 11 баллов, что составляет 30% правильных ответов.

Уровень обучености (положительные отметки) по русскому языку в Петрозаводском городском округе 97,39%, в Петровском Дворце 100%, качество знаний по русскому языку в Петрозаводском городском округе 47,82%, в Петровском Дворце 61,8%.

По итогам ОГЭ по математике в 2025 году двое обучающихся набрали 29 баллов (их 31) и один - 26 баллов (из 31). Самый низкий результат – 7 баллов, что составляет 22,6 % правильных ответов.

Уровень обучености (положительные отметки) по математике в ПГО составляет 96,93%, в ПД - 100%. Качество знаний (% на «4» и «5») в ПГО составляет 64,94%, в Петровском Дворце – 82,4%.

Выбор предметов ОГЭ в процентном соотношении от списочного состава класса

Учебный год/ ОГЭ по выбору	Иностранный язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	химия
2020-2021	17%	20%	7%	24%	3%	14%	10%	0	3%
2021-2022	18%	14%	46%	61%	7%	7%	18%	21%	7%
2022-2023	19%	26%	42%	30%	3%	15%	38%	11%	11%
2023-2024	18%	32%	21%	18%	0	7%	57%	14%	18%
2024-2025	24%	24%	27%	61%	0	0	33%	3%	27%

В 2024-2025 учебном году выбор предметов для сдачи ОГЭ практически на 100% совпадал с выбором будущего профиля в 10 классе или выбором направления среднего профессионального образования.

Средняя отметка ОГЭ по предметам по выбору за 5 лет

Учебный год/ ОГЭ по выбору	Иностран- ный язык	Биоло- гия	Геогра- фия	Инфор- матика	Исто- рия	Литера- тура	Общество знание	Физи- ка	химия
2020-2021	4,4	4	4	4,1	4	4	4,3	-	3
2021-2022	4,6	3,75	3,9	4,4	4	3,5	3,8	3,8	5
2022-2023	4	3	4	4	4	4,7	3,3	4	5
2023-2024	4	4,13	3,5	4,33	-	3,5	3,55	3,75	4,4
2024-2025	4,63	4,25	4,00	4,25	-	-	4,08	5,0	4,22

По данным, представленным в таблице видно, что по сравнению с предыдущими результатами в 2025 году улучшены результаты по английскому языку, биологии, географии, обществознанию и физике.

Характеристика контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

В МОУ «Петровский Дворец» в 2025 году занималось 5518 обучающихся от 6 до 18 лет за счет средств муниципального бюджета Петрозаводского городского округа по дополнительным общеразвивающим программам. Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Распределение контингента по направленностям представлена в таблице

Направленность ДООП	Количество обучающихся (чел)				
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Социально-гуманитарная	581	1278	1524	1277	1350
Естественнонаучная	244	229	244	151	167
Художественная	3494	2681	2724	2846	2846
Туристско-краеведческая	418	385	261	394	321
Техническая	335	443	344	415	315
Физкультурно-спортивная	551	551	520	504	519
Всего	5627	5567	5617	5587	5518

Организация условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

В стратегии развития системы образования одним из основополагающих принципов является обеспечение равных прав на образование и включение всех детей в социокультурную среду. Одна из главных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья -

создание комфортных условий для обучающихся, развитие их личностных качеств, реализация способностей.

Все необходимые изменения внесены в материально-техническую базу учреждения для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а именно в архитектурные условия здания с учетом потребностей детей с ОВЗ - установлен пандус, отремонтирован туалет, установлены цветовые и звуковые сигналы, размещены тактильные выемки на стенах и полу.

Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе. Создание этих условий должно обеспечить не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. Поэтому помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка с ОВЗ, разработаны соответствующие локальные акты, обеспечивающие эффективное образование в МОУ «Петровский Дворец».

Дополнительные платные образовательные услуги в МОУ «Петровский Дворец»

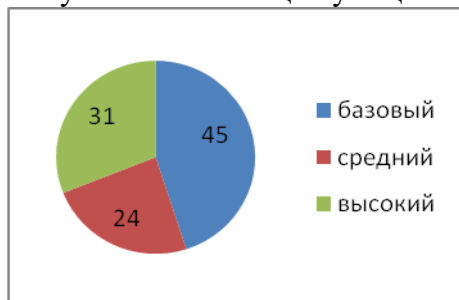
Развитие системы платных услуг в МОУ «Петровский Дворец» определяется социальным заказом общества, возможностями учреждения, а также желанием педагогов работать на договорных условиях. Программы ежегодно обновляются в зависимости от социального запроса и требований, предъявляемых к программам, наличию материально-технической базы, с учетом развития, техники, культуры, технологий и социальной сферы. Стоимость платных услуг утверждена Постановлением АПГО № 3067 от 16.10.2024 «Об утверждении прейскуранта на платные дополнительные образовательные услуги».

Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во детей
«Малышкина школа»	3	45
«Думай, играй, твори»	2	32
«Моя Роза ветров»	2	19
«Современная хореография»	1	8
«Первые шаги в большой теннис»	2	34
Фортепиано (индивидуальные занятия)	3	3
Итого	13	141

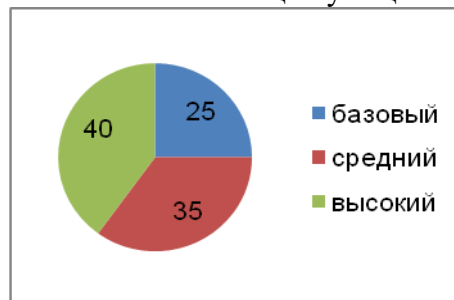
Качество подготовки выпускников (дополнительное образование)

В течение учебного года осуществляется мониторинг с целью оценки качества образовательной деятельности. По результатам мониторинга определены уровни освоения обучающимися образовательных программ (базовый, средний, высокий); отслеживается динамика изменений результатов освоения программы от года к году.

Диаграмма 1.
Промежуточная аттестация учащихся



Итоговая аттестация учащихся



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В сети интернет Петровский Дворец помимо официального сайта <https://pd.karelia.ru> ведет официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/pd_lifeptz, канал в мессенджере МАХ.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Петровского Дворца. На конец 2025 года количество подписчиков госпаблика составляет более 11300 человек. Госпаблик зарегистрирован в реестре Роскомнадзора.

Организация каникулярного отдыха детей МОУ «Петровский Дворец»

На базе учреждения, в весенний, летний и осенний каникулярные периоды была организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и работа специализированных (профильных) лагерей.

Период проведения лагеря	Вид лагеря	Количество детей	Возраст детей
Весна 2025	Специализированный (профильный) лагерь	15 чел.	14-17 лет
Лето 2025	Лагерь дневного пребывания детей (первая смена)	165 чел.	7-14 лет
	Лагерь дневного пребывания детей (вторая смена)	15 чел.	7-14 лет
	Специализированный (профильный) лагерь	11 чел.	14-17 лет
	Специализированный (профильный) лагерь	11 чел.	14-17 лет
Осень 2025	Лагерь дневного пребывания детей	25 чел.	7-14 лет
	Специализированный (профильный) лагерь	19 чел.	12-15 лет

До начала работы лагерей была утверждена программа воспитательной работы составленная на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Календарные планы воспитательной работы лагеря утверждаются на каждый лагерь отдельно, согласно программы.

Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте МОУ «Петровский Дворец» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 обеспечивающий открытость и доступность информации для родителей и контролирующих органов.

Работа лагерей в МОУ «Петровский Дворец» организована в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Во всех лагерях были обеспечены: ежедневная термометрия, режим проветривания, влажная уборка, гигиеническая обработка рук, контроль за организацией питания и питьевым режимом.

Для работы в летний период в лагере дневного пребывания были трудоустроены 15 школьников по программе «Трудоустройство несовершеннолетних подростков в летний каникулярный период». Подростки привлекались к выполнению вспомогательных функций (помощь воспитателям, дежурство, участие в подготовке мероприятий) под контролем опытных педагогов. Это позволило приобщить подростков к трудовой деятельности, сформировать начальные профессиональные навыки, получить дополнительный заработок, снизить риск безнадзорности в летний период.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников уровня основного общего образования:

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
продолжили обучение в 10 классе МОУ «Петровский Дворец»	23	20	17	20	16
продолжили обучение в 10 классе другой образовательной организации	1	2	3	2	5
продолжили обучение в системе профессионального образования	4	6	5	1	2
работают	1	0	0	0	0
переехали в другую страну	0	1	1	0	0

Трудоустройство выпускников уровня среднего общего образования:

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Поступили в ВУЗы	21	20	В ВУЗы г. Петрозаводска – 8 В ВУЗы г. С. Петербурга – 6 В ВУЗы г. Москвы – 5	21	15 СПб – 6, ПТЗ – 7, Москва – 2, Казань – 1 Великий Новгород - 1
Поступили в ОО системы профессионального образования	7	2	1	0	3
Устроились на работу	2	6	1	1	1
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0	0	0
переехали в другую страну	0	1	0	0	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в течение последних 3 лет.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- адаптация начинающих педагогов к педагогической деятельности;
- обновление кадрового состава учреждения;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в учреждении более 2-х лет.

Численность работников по состоянию на 30.12.2025 года составляет 170 человек. Педагогических работников – 128 человек, внешних совместителей – 18 человек.

- администрация (руководитель, заместители руководителя) – 5 человек;
- учителя – 21 человек;
- педагоги дополнительного образования – 78 человек;
- методисты, ст. методисты – 9 человека;
- другие педагогические работники – 21 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 12 человек;
- обслуживающий персонал – 24 человека.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 5 человек.

Состав педагогических кадров по возрасту

Возраст педагогических работников	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025
Моложе 25 лет	9	12	7	11	10	14	11
25 - 35 лет	34	34	32	30	26	22	22
36 – 50 лет	50	50	51	53	53	53	49
старше 51 года	47	46	44	40	38	44	46

Состав педагогических кадров по уровню образования

Уровень образования	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025
высшее профессиональное	112	113	105	113	101	11108	97
среднее профессиональное	28	29	29	21	35	22	26
среднее общее (явл студентами)	0	0	0	0	0	3	5

Состав педагогических кадров по стажу работы

Стаж педагогических работников	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025
Менее 2-х лет	9	10	6	8	10	6	8
2-5 лет	7	8	6	12	9	12	16
5-10 лет	21	22	21	14	10	9	7
10-20 лет	33	37	31	29	28	30	24
20 лет и более	70	65	70	71	79	76	73

Квалификационный уровень педагогических кадров

категория	2019 г	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025
Педагог-методист						1 чел. (0,7%)	1 чел. (0,78%).
высшая категория	59 чел (42 %)	61 чел (43%)	56 чел (42 %)	50 чел (42 %)	53 чел (39%)	55 чел. (41 %)	50 чел. (39,06%)
первая категория	9 чел (6,6 %)	7 чел (5%)	7 чел (5 %)	7 чел (5%)	6 чел (4,5%)	3 чел. (2 %)	5 чел. (3,9%)
соответствие должности	42 чел (30 %)	45 чел (32%)	52 чел (39 %)	46 чел (38%)	45 чел (33,5%)	51 чел. (38 %)	53 чел. (41,4%)
Без категории	30 чел (21,4 %)	29 чел (20%)	19 чел (14%)	18 чел (15%)	31 чел (23%)	22 чел. (16 %)	19 чел. (14,8%)

В 2025 году в целях стимулирования повышения уровня квалификации сотрудников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, а также обеспечения дифференциации уровня оплаты труда были аттестованы 33 человек. Из них 10 человек прошли аттестацию на высшую категорию, 1 человек – на первую, на соответствие занимаемой должности 12 человек.

В ходе реализации Программы развития с целью создания системы непрерывного профессионального обучения педагогов Дворца, ежегодно создается перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

В 2025 году 6 педагогов (учителя и педагоги д/о) продолжают обучение в вузе.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования педагоги Дворца регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам и переподготовку по программам дополнительного профессионального образования. На основании перспективного плана повышения квалификации 45 педагогов Дворца прошли повышение квалификации в различной форме. С 01.09.2025 года учителя проходили курсы повышения квалификации с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Педагоги традиционно принимают участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах и др. Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через работу семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых занятий.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ. Для этого необходимо предоставление учащимся комплекта учебно-методических материалов для работы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Состоит экземпляров на конец 2025 года
Объем фондов библиотеки	15600
из него: учебники	6812
учебные пособия	39
художественная литература	8788
справочный материал	230
Языковедение, литературоведение	45
Естественно-научная	40
Техническая	20
аудиовизуальные документы	40

Информационно обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование	Величина
число посадочных мест библиотеки	55
из них: оснащены персональными компьютерами	6
число зарегистрированных пользователей, человек	439
Обращаемость	5466

В мае, июле и сентябре 2025 году были приобретены учебники на 3,8,9,10,11 классы в соответствии с новым Федеральным перечнем на 2025-2026 учебный год, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05 ноября 2024 г. № 769.

По рекомендации Министерства образования РФ для 5,6,7 классов были закуплены учебники по Всеобщей истории и Истории России под редакцией Мединского В.Р., Торкунова А.В., Чубарьяна А.О. издательства «Просвещение», 2025 г. А также прописи и рабочие тетради для учащихся 1 и 2 классов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). Библиотека сотрудничает с Национальной Библиотекой Республики Карелия и является членом Библиотечной Ассоциации Республики Карелия с 2016 года.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Петровского Дворца есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки, информация о проводимых мероприятиях библиотеки публикуется в госпаблике дворца.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. На новый учебный 2026-2027 год планируется закупка полного комплекта учебной литературы на 4 и 9-ые классы, закупка учебных пособий для начальной школы, частично закупка единых государственных учебников, включенных в Федеральный перечень на 5-11 классы с учётом Приказа Минпросвещения РФ от 18.12.2025 г. № 973

Информационная открытость МОУ «Петровский Дворец»

Таблица 10.

Наименование	Наличие
Наличие фиксированной телефонной связи	784135
Адрес электронной почты	mail@pd.karelia.ru
Веб-сайт в Интернете	http://pd.karelia.ru/
Наличие на вебсайте информации по нормативному закрепленному перечню сведений о деятельности организации	http://pd.karelia.ru/sveden/
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov)	В наличии
Госпаблик в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/pd_lifeptz
Канал в мессенджере МАХ	https://web.max.ru/-69477381363139

Максимальная скорость доступа к Интернету - 100 Мбит/сек.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие и использование площадей учреждения

Таблица 11.

Наименование	Площадь
Общая площадь зданий	10 712
в том числе площадь по целям использования: учебная	928
учебно-вспомогательная	8584
из нее площадь занимаемая библиотекой	185
подсобная	1200
общая площадь земельного участка	22 320

Материально-техническое обеспечение Петровского Дворца позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, основного, общего и дополнительного образования.

На втором этаже здания оборудован концертный зал, паркетное фойе, кукольный театр, библиотека, читальный зал. Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, тренажерный зал, кабинеты с компьютерной техникой, хореографические залы, театральные кабинеты.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания во Дворце заключен договор с поликлиникой № 1. По условиям договора на территории Дворца действует медицинский пункт (каб № 23). Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Информационная база учреждения

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Количество	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры (всего)	123	123
из них ноутбуки	96	96
планшетные компьютеры	27	27
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	96	96
имеющие доступ к Интернету	96	96
мультимедийные проекторы	6	6
интерактивные доски	11	11
принтеры	28	20
многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	2

Наличие специальных программных средств

Таблица 13.

Наименование	Наличие
Обучающие компьютерные программы	В наличии
Электронные версии учебников	В наличии
Электронный журнал, электронный дневник	В наличии
Средства контент фильтрации доступа к Интернету	В наличии

Анализ показателей указывает на то, что имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО и программы дополнительного образования в полном объеме

Петровский Дворец укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Петровском Дворце функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО также учитывали процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Петровский Дворец».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Петровского Дворца предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Петровский Дворец»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность Основное образование	
1.1	Общая численность учащихся	346
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,1 (профиль) 4,2 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,3 %
	Образовательная деятельность Дополнительное образование	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: (Всего: 5518 человек)	3652 человек (1 человек посчитан 1 раз)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	72 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	1133 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1884 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	563 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	141 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1866 человек/ 34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/0,01 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	742 человек / 13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья* <i>(Примечание: учет детей с особенностями обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации не ведется в полной мере)</i>	30 человек/ 0,009 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей* <i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	2 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты*	0 человек /0 %

	<i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию* <i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2438 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5143 человек/ 92 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1705 человек/ 34%
1.8.2	На региональном уровне	780 человек/ 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1689 человек/ 33 %
1.8.4	На федеральном уровне	628 человек /0,12 %
1.8.5	На международном уровне	198 человек/0,04%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1234 человек/ 24%
1.9.1	На муниципальном уровне	781 человек/ 63%
1.9.2	На региональном уровне	132 человека/ 10 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	190 человек/ 15%
1.9.4	На федеральном уровне	76 человек/ 0,06%
1.9.5	На международном уровне	55 человек/ 0,04%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	1127 человек/ 2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	65 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единица
1.11.4	На федеральном уровне	1 единицы
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	128 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 человек/ 75,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 человек/ 73,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/20,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 17,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 43,8%
1.17.1	Высшая, педагог-методист	51 человек/ 40%
1.17.2	Первая	5 человека/ 3,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	24 человек/ 18,75 %
1.18.2	Свыше 20 лет	73 человека/ 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	33 человека/ 25,8 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 51 лет	46 человек/36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 33,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек / 7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	77 единицы
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	46 единиц
2.2.1	Учебный класс	40 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	2 единицы

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5518+346 /100 %